

บันทึกข้อความ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ

โทร 0-2256-4043-4 ต่อ 6

ที่ สล. 1390 /2564

วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. 2564

เรื่อง สรุปประเด็นรายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนา การพูด อ่าน เขียนภาษาไทย ร่วมกับภาคีเครือข่ายคณะกรรมการทำงานทางวิชาการ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2564

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด

1. เรื่องเดิม

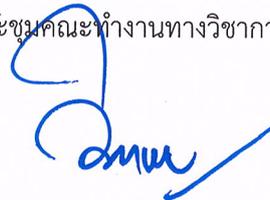
ตามที่ สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด ได้จัดการประชุมทางไกลด้วยระบบ Zoom ในการติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการทำงานวิชาการโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 โดยมี ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร กรรมการสภากาชาดไทย เป็นประธาน นั้น

2. ข้อเท็จจริง

ในการนี้ ผู้รับผิดชอบได้จัดทำสรุปประเด็นสำคัญของการประชุมเรียบร้อยแล้ว กระผมจึงขอรายงานการประชุมดังกล่าวตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

3. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและจะได้นำแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการทำงานทางวิชาการครั้งต่อไป



(นายวิทยา จันทร์ฉลอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด

เห็นชอบตามเสนอ



(นายกฤษฏา บุญราช)

ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด

10๘๖๖



สภากาชาดไทย  
The Thai Red Cross Society

รายงานการประชุม คณะทำงานทางวิชาการโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย

วันพุธที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 14.00 น.

ด้วยระบบประชุมทางไกล (Zoom)

๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖

#### ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร ตำแหน่ง กรรมการสภากาชาดไทย ประธานการประชุม

#### สังกัดมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

2. ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า ตำแหน่ง กรรมการและผู้จัดการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

#### สังกัดกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

3. ดร.อุดม วงษ์สิงห์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู นักศึกษาครู และสถานศึกษา

#### สังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร (คณะทำงานด้านวิชาการ)

4. ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์ ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์

5. ผศ.ดร.สิทธิกร สุมาลี ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมและการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์

6. ผศ.ดร.วัตสาตรี ดิถียนต์ ตำแหน่ง หัวหน้าภาคเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

7. ดร.ฐาปณีย์ แสงสว่าง ตำแหน่ง นักวิจัยชำนาญการ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ

“คุณพุ่ม” คณะศึกษาศาสตร์

8. อ.ชวพันธ์ เพชรไกร ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (วิชาเอกภาษาไทย)

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

#### สังกัดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร (คณะทำงานด้านสถานีวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

9. ผศ.อนุพร สุวรรณวาจกกสิกิจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการใหญ่สถานีวิจัยกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

10. อ.ศุเรนทร์ ฐปนางกูร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนมูลนิธิโครงการหลวง

และโครงการตามแนวพระราชดำริ

#### สังกัดสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด สภากาชาดไทย

11. นายวิทยา จันทร์ฉลอม ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด

12. นายวิริยะ หมดอาสิน ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 5

13. นางสาวเจนจิรา แก้วเปรม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา 4

14. นางสาวธัญญาวรรณ จรัสวงศ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ชั่วคราว)

หมายเหตุ : สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด สภากาชาดไทย เป็นศูนย์กลางระบบประชุมทางไกล (Zoom)

เริ่มประชุมเวลา 14.30 น.

เริ่มประชุมเวลา 14.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานเปิดการประชุมและเชิญนายวิทยา จันทรฉลอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด แจ้งที่ประชุมกรณีมีความก้าวหน้าการดำเนินงานของเหล่ากาชาดจังหวัด (ถ้ามี)

นายวิทยา จันทรฉลอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าได้มีการประชุมเหล่ากาชาดจังหวัดภาค 3 และภาค 8 เป็นการประชุมด้วยระบบทางไกล (Zoom) โดยท่านกฤษฎา บุญราช ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด ได้แจ้งความก้าวหน้ากระบวนการขับเคลื่อนโครงการของคณะทำงานวิชาการ เพื่อสร้างคู่มือและสื่อการสอนเสริมภาษาไทยสำหรับครูประจำการ ครูอาสาสมัคร และผู้รู้ภาษาไทยอาสาเป็นครูอาสาสมัครให้เหล่ากาชาดจังหวัดของภาค 3 และภาค 8 ได้รับทราบ มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 ทบทวนและรับรองรายงานการประชุม

2.1 รายงานการประชุม เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564 ณ สภากาชาดไทย

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมและไม่มีการแก้ไข

2.2 รายงานการประชุม เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2564

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมและไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

3.1 ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย เพื่อสนับสนุนนักเรียนเป้าหมายตามพันธกิจส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน

นายวิทยา จันทรฉลอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด สภากาชาดไทย รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ดังนี้

3.1.1 ผลสำรวจข้อมูลนักเรียน ป.1-ป.6 โรงเรียนสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ 76 จังหวัด

(1) ผลการสำรวจจำนวนนักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวน 22,085 แห่ง มีนักเรียนทั้งหมด 2,392,767 คน เป็นกลุ่มนักเรียนเป้าหมายต้องเร่งรัดในโครงการพัฒนาการใช้ภาษาไทย (อ่าน/เขียน) จำนวน 331,754 คน คิดเป็นร้อยละ 13.86% (ข้อมูลปรับปรุง ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2564)

(2) เหล่ากาชาดจังหวัด 28 จังหวัด ร่วมกับผู้รับผิดชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ลงพื้นที่เยี่ยมโรงเรียน จำนวน 149 แห่ง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

(3) เหล่ากาชาดจังหวัด 12 จังหวัด สนับสนุน “ถุงยังชีพการศึกษา เสริมปัญญาเยาวชน” ให้กับโรงเรียนเป้าหมาย จำนวนรวม 254 โรงเรียน จำนวน 5,363 ชุด รวมมูลค่า 1,516,138 บาท

3.1.2 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคณะทำงานทางวิชาการสภากาชาดไทย

สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด ได้สรุปและจัดทำบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานทางวิชาการโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย ซึ่งได้นำเรียนท่านกฤษฎา บุญราช ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด ได้รับทราบแล้ว รายละเอียด ดังนี้

(1) ศึกษารูปแบบวิธีการ : การใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่สำหรับนักเรียน  
ชั้นป.1-ป.3 เพื่อเป็นทางเลือกให้เหล่ากาชาดจังหวัดเลือกใช้รูปแบบวิธีการดังกล่าวตามศักยภาพของเหล่ากาชาดจังหวัด

(2) สร้างและผลิตคู่มือ/สื่อการสอนเสริม : ให้กับเหล่ากาชาดจังหวัดเพื่อสนับสนุน  
ผู้รู้ภาษาไทยและสมัครใจเป็นครูอาสาสอนและเป็นคู่มือให้กับครูประจำการ/ครูอาสาสมัคร เพื่อสอนเสริมให้กับนักเรียน  
กลุ่มเป้าหมายที่ขาดทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย

(3) วิจัยและพัฒนานวัตกรรม : เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับ  
นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่

(4) ผลผลิต : ประกอบด้วย

- คู่มือ คู่มือสำหรับครูประจำการ/ครูอาสาสมัคร และคู่มือสำหรับอาสาสมัคร  
ที่รู้ภาษาไทย

- สื่อสอนเสริม สื่อที่ครูประจำการ/ครูอาสาสมัครใช้ประกอบในการสอนเสริมจาก  
สื่อปกติ และสื่อที่ผู้รู้ภาษาไทยสมัครใจเป็นครูอาสาสอนนำไปสอนเสริมแก่กลุ่มนักเรียนเป้าหมาย และเป็นคู่มือที่ใช้กับ  
กลุ่มนักเรียนชาติพันธุ์

- นวัตกรรม ได้แก่ เครื่องมือประเมินนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษเบื้องต้น  
พร้อมคู่มือ และสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ พร้อมคู่มือ

### 3.1.3 สรุปหน้าที่ภารกิจนายกเหล่ากาชาดจังหวัดของจังหวัดที่ขับเคลื่อนโครงการฯ

สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด ได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ  
เพื่อยกระดับนักเรียนเป้าหมายให้พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย โดยกำหนดหน้าที่ภารกิจของนายกเหล่า  
กาชาดจังหวัด ดังนี้

(1) สำรวจ สำรวจจำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(สพฐ.) ในพื้นที่ และจำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 โดยประสานหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

(2) เลือกโรงเรียนเป้าหมาย คัดเลือกโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาเป็นเป้าหมายการพัฒนา โดยหารือกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงศักยภาพ  
ทางการบริหารของเหล่ากาชาดจังหวัด (ไม่จำเป็นต้องครบทุกโรงเรียน)

(3) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ต้องเร่งรัดพัฒนาการใช้ภาษาไทย (อ่าน/เขียน)

(4) กิจกรรม ได้แก่

- กิจกรรมกับนักเรียนเป้าหมาย คัดเลือกครูอาสาสอนเสริม / มอบถุงยังชีพ  
การศึกษา สนับสนุนคู่มือและสื่อสอนเสริม

- กิจกรรมกับโรงเรียนเป้าหมาย ลงพื้นที่เยี่ยมโรงเรียน / สนับสนุนโครงสร้าง  
พื้นฐานที่ขาดแคลน / พัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

(5) ติดตาม/รายงาน ผลการดำเนินงานให้สภาภาษาไทย และประชาสัมพันธ์กิจกรรม

ช่องทางต่าง ๆ

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

### 3.2 การผลิต VDO การใช้ชุดฝึก Scaffolding

ผศ.ดร.สิทธิกร สุมาลี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน : รายงานความก้าวหน้า  
คณะทำงานวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ร่วมกับสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (KU Radio  
Thailand) ได้ดำเนินการบันทึกเทปการใช้ชุดฝึก Scaffolding ซึ่งมีจำนวน 15 คลิปวิดีโอผ่าน Youtube  
([http://www.youtube.com/watch?v=tpWzz\\_GCa3U&list=UUjB0DY4JS98v3Oulu-\\_shbQ&index=23](http://www.youtube.com/watch?v=tpWzz_GCa3U&list=UUjB0DY4JS98v3Oulu-_shbQ&index=23)) เพื่อให้  
ครูทั่วประเทศสามารถเข้ามาศึกษาและสามารถเข้าถึงเองได้ โดยชุด VDO ประกอบด้วย

- (1) ความเป็นมา / วัตถุประสงค์ของโครงการฯ และแนะนำคณะทำงาน
- (2) การใช้เทคนิค Scaffolding
- (3) การอธิบายคู่มือ 13 ชุด แต่ละชุดใช้อย่างไร และมีวิธีการประเมินอย่างไร
- (4) การแนะนำ Page On-line

ทั้งนี้คู่มือและสื่อดังกล่าว เป็นคู่มือฯ สำหรับครูประจำการและครูอาสาสมัคร ในส่วนของคู่มือ  
สำหรับผู้รู้ภาษาไทยใช้สอนเสริมแก่นักเรียนอยู่ระหว่างการปรับแก้และทดสอบการใช้คู่มือ หากจัดทำเสร็จแล้ว  
จะดำเนินการบันทึกเทปต่อไป

**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### 3.3 การนำชุดฝึกและคู่มือไปทดลองใช้

ผศ.ดร.สิทธิกร สุมาลี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน : กำหนดแผนในการนำชุดฝึกและ  
คู่มือไปทดลองใช้กับโรงเรียนเป้าหมาย

ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร กรรมการสภาการศึกษาไทย เสนอแนะว่า ในขณะที่ทดลองใช้จริง ขอให้  
หน่วยงานร่วมสังเกตการณ์ เช่น เหล่ากาชาดจังหวัด, อาสาชวกาชาดในพื้นที่, หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ทั้งนี้ ให้พร้อม  
รับคำแนะนำและการร้องขอความต้องการที่สอดคล้องในเชิงบริบทของพื้นที่ของหน่วยงานดังกล่าวข้างต้นตามแต่  
เห็นสมควรและเหมาะสม

**มติ ที่ประชุมรับทราบ**

### 3.4 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครูเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ดร.ฐาปณีย์ แสงสว่าง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน : รายงานการสัมภาษณ์ครู  
2 โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดน่านเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยมีข้อเสนอแนะที่ประชุม ดังนี้

(1) โรงเรียนบ้านสะว้า อำเภอปอเกือ จังหวัดน่าน ครู ข. มาช่วยลดภาระงานได้มาก เนื่องจาก  
ครู ข. คือคนในพื้นที่ และพูดภาษาถิ่นได้ ทำให้ช่วยลดช่องว่างของครูกับนักเรียนได้ โดยคณะทำงานวิชาการ  
จะดำเนินการวางแผนออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสม ปรับเทคนิคการสอนให้เข้ากับโรงเรียน ร่วมกับครูและผู้บริหาร  
โรงเรียน จะช่วยให้การเรียนการสอนปรับเข้ากับวิถีชีวิตของเด็กในโรงเรียนนั้น ๆ ได้มากยิ่งขึ้น เช่น เด็กที่นอนอยู่  
ที่โรงเรียน และทางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะเชิญครูประจำชั้น ร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะว้า มาประชุม  
ทางไกลร่วมกัน ในวันพฤหัสบดีที่ 29 กรกฎาคม 2564

(2) โรงเรียนท่านผู้หญิงสง่า อิงคุลานนท์ (โรงเรียนขนาดเล็ก) อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน นักเรียนส่วนมากเป็นนักเรียนชาติพันธุ์ลีวี่ เป็นโรงเรียนเล็กที่เห็นความตั้งใจของครูในการสอน มีความมุ่งมั่น ทางโรงเรียนประสงค์ว่าต้องการสื่อที่มีภาพประกอบในการสอนและมีคำอธิบายในภาพด้วย ปัญหาที่พบ คือ การออกเสียงสะกดตัว ส ศ ฉ ช และการเขียนกลับหัว เนื่องจากภาษาชาติพันธุ์ลีวี่ไม่มีตัวสะกด **มติ** ที่ประชุมรับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ร่างแผนการทดสอบกลไกครูอาสาสมัคร (ครู ก., ครู ร., ครู ด.) กับ 2 โรงเรียนสังกัด ตชด. และอีก 6 โรงเรียนสังกัด สพฐ. เป็นโรงเรียนนำร่องในพื้นที่จังหวัดราชบุรี

อ.ศุเรนทร์ ฐปนางกูร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี : รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการฯ ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี เป็นพื้นที่ทดสอบกลไกครูอาสาสมัคร (ครู ก., ครู ข., ครู ร., ครู ด.) โดยใช้แนวคิดอาสาสมัครการศึกษาหมู่บ้าน “(อศม.)” เป็นแนวความคิดหลักด้านกลไกการสร้างอาสาสมัคร เพื่อเข้าไปในตัวชุมชน โดยมีแนวทางการสนับสนุนการอ่านการเขียนภาษาไทย ดังนี้

(1) ใช้กลไกครู ก. สนับสนุนให้ครูในโรงเรียนสอนภาษาไทยในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือ และสื่อการสอนภาษาไทยที่พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(2) ให้ อศม. ที่จะจ้าง (ปัจจุบันมี 2 ราย และกำลังคัดเลือกอีก 14 ราย) ช่วยสอนเสริม และจัดกิจกรรมให้กับเด็กชั้น ป.1 และ ป.2 - 4 นอกห้องเรียนในชุมชน

(3) ประสานงานกับเหล่ากาชาดจังหวัดราชบุรี และโครงการ 1T1U ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เพื่อสนับสนุนการอ่านออกเขียนได้ในโรงเรียน

ทั้งนี้ กำหนดแผนนำร่องโดยออกแบบเป็นโมดูลภาษาไทย ภายใต้โครงการพัฒนาระบบอาสาสมัครการศึกษาหมู่บ้านฯ โดยจะเริ่มนำร่องใน 2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปฐ.) แบ่งเป็น

กลุ่ม 1 ตัวแทนโรงเรียนขยายโอกาส - กิ่งเมืองกิ่งชนบท  
(โรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา 2)

กลุ่ม 2 ตัวแทนโรงเรียนประถมศึกษา - กิ่งเมืองกิ่งชนบท  
(โรงเรียนวัดซำใหญ่ โรงเรียนรางเสนห์นครจันทร์)

กลุ่ม 3 ตัวแทนโรงเรียนชายขอบ

(1) ขยายโอกาส (โรงเรียนรุจิรพัฒน์ โรงเรียนบ้านตะโกกลาง)

(2) ประถมศึกษา (โรงเรียนนักข่าวหญิง 2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านถ้ำหิน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตะโกปิดทอง)

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

5.1 ดร.อุดม วงษ์สิงห์ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) : ได้เตรียมความพร้อมอาสาสมัครในพื้นที่จังหวัดน่าน โดยปรับรูปแบบการทำงานใช้ทั้งสื่อการสอนแบบ On-line และ Off-line และได้ส่งคู่มือและสื่อการสอนเสริมต้นฉบับไปแล้วเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2564 ทั้งนี้ ให้ดำเนินการจัดทำงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์โดยทำงานวิจัยควบคู่กันไปกับการลงปฏิบัติงานเพื่อนำผลการวิจัยไปขยายผลในจังหวัดอื่น ๆ ต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

5.2 การขยายผลไปในพื้นที่ สพป. เขต 1 จ.น่าน ประธานแจ้ง : ให้สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด ประสานเหล่ากาชาดจังหวัดน่าน และอาจารย์สมเกียรติ รัตนวิฑูรย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ในการวางแผนขยายพื้นที่โครงการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 (สพป.เขต 2 จังหวัดจันทบุรี) ไปยังโรงเรียนในเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 (สพป.เขต 1 จังหวัดจันทบุรี) ด้วย แต่ให้ดูความต้องการของโรงเรียนว่าประสงค์จะให้เข้าไปช่วยเหลือหรือไม่ และให้ดูถึงศักยภาพของเหล่ากาชาดจังหวัดด้วยว่าหากขยายพื้นที่โครงการไปยังโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 (สพป.เขต 1 จังหวัดจันทบุรี) จะเกินศักยภาพของเหล่ากาชาดจังหวัดด้วยหรือไม่

มติ ที่ประชุมรับทราบ

5.3 กำหนดการประชุมครั้งต่อไป ประธานแจ้ง : กำหนดการนัดหมายการประชุมครั้งต่อไป เป็นวันพุธที่ 11 สิงหาคม 2564 เวลา 16.00 น. เป็นต้นไป ด้วยระบบประชุมทางไกล (Zoom) และให้เรียนเชิญ ผศ.ดร.ทะนงศักดิ์ ยาทะเล รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดตาก เข้าร่วมการประชุมด้วย

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา 17.30 น.



(นายวิทยา จันทรฉลอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาด  
ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวเจนจิรา แก้วเปรม)

นักวิชาการศึกษา 4  
บันทึก / พิมพ์ / รายงานการประชุม

